

# Sobre juventudes y acción política. Una revisión desde su identidad

Youth and political action. A review from their identity

Perla Marina Palacios Díaz\*

Araceli Espinosa Márquez\*\*

Fecha de recepción: junio 25 2025

Fecha de aceptación: septiembre 13 2025

## Resumen:

Este trabajo tiene como objetivo conocer la correlación que existe entre la identidad de los jóvenes en entornos de violencia y su acción política en el contexto actual del municipio de Puebla, para coadyuvar al análisis de cómo se construyen las identidades juveniles y cómo estas se relacionan con la participación política. En otras palabras, esta investigación parte de la premisa de que los entornos violentos pueden llegar a moldear las percepciones de los jóvenes sobre sí mismos, es decir, su identidad, lo que a su vez determina su participación política, por lo que se busca responder a la siguiente pregunta de investigación: ¿cómo y de qué manera la identidad juvenil configurada en contextos de violencia influye en su acción política en el municipio de Puebla? Aunado a lo anterior, este trabajo pretende abonar al Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas de los objetivos de desarrollo sostenible perteneciente a la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas. Para ello, se reportan resultados de la “Encuesta sobre Juventud y Formas de Participación”, dirigida a jóvenes poblanos para conocer su autopercepción en el ámbito político, sometida a un pilotaje durante abril y aplicada durante el mes de mayo de 2024 a juventudes poblanas. Este trabajo de alcance correlacional

---

\* Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE), BUAP, email: [perla.palacios@viep.com.mx](mailto:perla.palacios@viep.com.mx)

\*\* Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE), BUAP, email: [araceli.espinosamarquez@viep.com.mx](mailto:araceli.espinosamarquez@viep.com.mx)

utilizó la herramienta STATA como software de análisis para situar posibles correlaciones estadísticas entre los entornos de violencia que interfieren en la construcción de la identidad juvenil y cómo esta puede influir en los modos, motivaciones o niveles de acción política que los jóvenes han adoptado en el municipio de Puebla.

**Palabras clave:**

*juventudes, acción política, violencia, identidad*

**Abstract:**

This paper aims to understand the correlation between youth identity in violent environments and their political action in the current context of the municipality of Puebla, to contribute to the analysis of how youth identities are constructed and how these relate to political participation. In other words, this research is based on the premise that violent environments can shape young people's perceptions of themselves, that is, their identity, which in turn determines their political participation. Therefore, this research seeks to answer the following question: How and in what ways youth identity, shaped in contexts of violence, influence their political action in the city of Puebla? In addition to the above, it seeks to contribute to Goal 16. Peace, Justice, and Strong Institutions, of the Sustainable Development Goals of the United Nations 2030 Agenda. To this end, we report the results of the "Survey on Youth and Forms of Participation", a survey conducted among young people in Puebla to understand their self-perception in the political sphere. This survey was conducted in April and administered to young people in Puebla in May 2024. This correlational study used STATA software to identify possible statistical correlations between the environments of violence that interfere with the construction of youth identity and how this influences the modes, motivations, or levels of political action that young people have adopted in the city of Puebla.

**Keywords:**

*youth, political action, violence, identity*

## I. La construcción de identidad como elemento de la acción política

El presente trabajo forma parte de del proyecto de investigación postdoctoral "Análisis de las juventudes en entornos de violencia", desarrollado en el marco de la Convocatoria Estancias Postdoctorales por México 2023(1) de la actual Se-

cretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI). Bajo las líneas de investigación “Desarrollo” y “Gobierno” del Centro de Estudios para el Desarrollo Estratégico (CEDEST) del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México.

Esta investigación está situada en el marco del análisis de las juventudes y formas de participación política, la cual nace de la inquietud por profundizar en la relación que existe entre la acción política de las juventudes en entornos de violencia en el municipio de Puebla.

A partir de la revisión del modelo sociocultural descrito por el politólogo catalán Josep Vallés (2006), esta investigación atiende el diálogo entre actor político y la acción política, poniendo principal énfasis en el análisis de la categoría conceptual de *identidad* como parte de este intercambio.

De acuerdo con Vallés (2006), los actores políticos incorporan pautas de conducta a través de un proceso social que permite conectar sus acciones con normas, valores y usos que son incorporados en este proceso, lo que le da sentido simbólico a la adhesión de una identidad colectiva. En otras palabras, los actores políticos individuales o colectivos actúan y se involucran en la vida política de acuerdo con modelos, pautas, patrones, aptitudes o idoneidades que han incorporado a lo largo de un proceso social, que adquiere relevancia porque posiciona su identidad.

Aunado a lo anterior, esta investigación entiende a la juventud como un actor político heterogéneo, capaz de asumir, mediante la política como acción, un proceso de cambio que abone a la creación de sociedades más justas e igualitarias que promulguen procesos de construcción de paz. Como ejemplo, vale la pena destacar algunos movimientos juveniles en nuestro país durante los últimos treinta años como lo es el Movimiento #YoSoy132 en 2012, las movilizaciones solidarias en torno al caso de la desaparición forzada de los 43 normalistas de Ayotzinapa, o incluso el movimiento feminista de los últimos cinco años caracterizado por el #NiUnaMenos, que busca poner en la agenda pública la lucha contra la violencia de género y el feminicidio.

Por tanto, es posible mencionar que las juventudes actuales están atravesadas por la búsqueda de su propia identidad, así como por la búsqueda de su lugar en la sociedad, por lo que, durante el proceso de la construcción de su identidad se encuentran interconectadas con varios elementos que les permiten definir sus valores y creencias buscando un sentido, significado y pertenencia en la sociedad donde se desarrollan. Más allá de la identidad de género, su estado civil, su procedencia étnica, la clase social a la que pertenecen, así como su nivel educativo y su rango de edad, es importante analizar su dinámica familiar, escolar y social como elementos que conforman parte de los procesos identitarios de las juventudes actuales. En otras palabras, este trabajo entiende que el proceso en cómo los jóvenes interpretan su realidad, sus condiciones y su papel en la sociedad se traduce a las formas concretas de participación política que ejecutan.

Es importante reflexionar sobre la idea de que la identidad existe con diferentes significados en las juventudes actuales; no es preciso hablar de la identidad juvenil, sino de repertorios identitarios, como menciona Valenzuela Arce en entrevista con Amaury Fernández Reyes, (2019), dado que no es lo mismo ser un joven universitario en la urbe política que una joven afrodescendiente en una comunidad rural. Así, la diversidad de identidades confluye en objetivos similares cuando las acciones políticas son intrínsecas a las preocupaciones de las juventudes modernas. La participación política de las juventudes, a pesar de cristalizarse en diversas identidades, puede agruparse en acciones colectivas, cuando se identifican o simbolizan una pertenencia a las mismas.

Las formas asociativas de participación política juvenil coinciden con los distintos contextos políticos, por ejemplo, en Ecuador, en el caso del gobierno de la Revolución Ciudadana, aunque esta permitió la ampliación de la participación juvenil, se mantuvo en términos de oposición a las políticas del régimen, y su forma asociativa se volvió más intensa en términos de identidad y pertenencia.

Por ello, es posible mencionar que la identidad es un puente entre el nivel de acción política individual y la acción política colectiva.<sup>1</sup> Para esta investigación, pues, es importante entender lo que significa ser joven en el lugar y el contexto donde se desenvuelve una persona, ya sea a través de acciones políticas individuales o colectivas.

58

Asimismo, se puntualiza la necesidad de entender a la identidad como acción, dado que aquellas conductas, normas, roles, motivaciones, socializaciones e internalizaciones de los actores políticos forman parte de su identidad, por lo que el estudio de la identidad favorece al análisis de acción política, como menciona Joseph Vallés: “La acción política [...] puede ser un gesto simbólico que el actor hace en relación a un grupo de pertenencia, cuyas normas respeta de antemano: se acude a la manifestación para reforzar la propia identidad como parte del colectivo —jóvenes, trabajadores, mujeres, vecinos— que la convoca y protagoniza. (Vallés, 2006, p. 257).

En este sentido, es posible pensar que la identidad como concepto es vital para el análisis de la acción política de las juventudes poblanas, dado que forma parte de la teoría de la acción política, considerando que la identidad es un instrumento base de la política como acción.

De acuerdo con Vallés (2006), la teoría de la acción política establece que en las actitudes políticas suelen distinguirse cuatro categorías importantes. Las primeras son las *orientaciones cognitivas*, que incluyen lo que los ciudadanos creen, por influencia de otros, respecto de un objetivo político. Las segundas son las

---

<sup>1</sup> De acuerdo con Joseph Vallés (2006), la acción política individual es la intervención de un sujeto en el proceso político desde su experiencia y decisión personal, y puede adoptar varias formas como votar en elecciones, discutir sobre política con amigos, escribir cartas a autoridades o incluso pintar un grafiti con contenido político, mientras que la acción política colectiva implica la interpretación coordinada de un grupo de personas con objetivos comunes, por ejemplo, ser miembro de un partido político, de una organización vecinal o de un movimiento social.

*orientaciones afectivas*, que generan empatía, rechazo o indiferencia ante determinada idea, emblema o persona. Las terceras son las *orientaciones valorativas*, las cuales predisponen para emitir un juicio de valor sobre el objeto. Finalmente, las *orientaciones intencionales* son las que nacen de la tendencia a actuar en un sentido o en otro, ya sea participando o inhibiéndose de cualquier intervención. En la práctica, estas actitudes se entrelazan, generando conocimientos, creencias, emociones y valoraciones que producen determinadas conductas relacionadas con la esfera política.

De esta forma, la acción política es una conducta individual o colectiva que puede influir en la ejecución de los diversos conflictos sociales, así como en sus diferentes momentos: desde la formulación y canalización de demandas, así como durante la protesta o la resistencia a la ejecución de ciertos programas, políticas públicas o directrices gubernamentales es posible palpar diversas acciones políticas. En otras palabras, la acción política es la interacción social en el entramado de lo público; además, como se ha mencionado antes, esta interacción puede especificarse dentro de diversas formas de participación política, y asimismo los rasgos propios de los actores políticos se asocian con la disposición de participar o no en el entramado de lo público. Esto quiere decir que la identidad aparece como una dimensión simbólica de la acción política donde los sujetos actúan políticamente para la concreción de una meta u objetivo, pero con la capacidad de afirmar su pertenencia, es decir, su identidad.

Las juventudes como actores políticos, determinados por sus propios rasgos de actor, más allá de su rango de edad, su identidad de género y su posición en el ámbito social al que pertenecen, tienden a participar en torno a acciones políticas convencionales o no convencionales<sup>2</sup> desde una amalgama entre la identificación colectiva y a su vez individual, por lo que el estudio de la acción política de las juventudes en el ámbito social recae en el concepto de identidad.

Este trabajo toma dos variables como sus principales aristas. Por un lado, es oportuna la revisión del concepto y el análisis de la acción política de las juventudes, la cual puede traducirse en la revisión de la participación política juvenil, ya sea o no convencional. Por otro, se tomará en cuenta la caracterización de las juventudes poblanas actuales en términos de identidad, las cuales están influenciadas por entornos de violencia en la ciudad, siendo esta la última variable. Este trabajo propone mostrar si existe una correlación entre la participación política juvenil y sus procesos identitarios ante entornos de violencia.

---

<sup>2</sup> De acuerdo con Vallés (2006), la participación electoral y ciudadana, al utilizar medios de comunicación tradicionales o electrónicos para informarse de las campañas políticas, o a través de la afiliación a partidos u organizaciones, pueden considerarse como acciones políticas convencionales: “las formas convencionales [...] se caracterizan por el hecho de que están institucionalizadas, reguladas y socialmente legitimadas” (Vallés, 2006, p. 330); mientras que las acciones políticas no convencionales, como lo son la participación en protestas, marchas, destrucción o deterioro de bienes públicos, obstrucción de actividades ajenas, entre otras, “se desarrollan al margen de los canales institucionales, rompen con los valores dominantes y, a veces, traspasan los límites de la legalidad” (Vallés, 2006, p. 334).

Resulta importante considerar a las juventudes como un actor político, por lo que vale la pena reflexionar sobre cómo las juventudes, a pesar de vivir en un contexto caracterizado por la proliferación y manifestación de diversas violencias, son capaces de asumirse como actores políticos. La respuesta está relacionada con la idea de que las juventudes como actores políticos, organizados, definidos y participativos exigen y demandan un cambio al contexto social violento en donde se desenvuelven, por lo que las distintas formas de violencia que experimentan actualmente los jóvenes en Puebla puede ser un elemento de motivación para la participación política juvenil. Esta idea se desarrolla más adelante, en específico en el apartado metodológico y el de análisis de resultados.

La importancia de definir a las juventudes como actores políticos recae en la revisión de la literatura en términos de actor político, la cual es significativamente vasta, por lo que no existe una definición única y exclusiva para su uso. La especificidad de la categoría de actor depende del carácter epistémico en el que se encuentre su revisión para su definición. Las disciplinas que forman parte de las ciencias sociales, como lo es la ciencia política, las relaciones internacionales o la sociología, se han dedicado al análisis de dicha categoría desde su particularidad y perspectiva. Dentro de las ciencias sociales podemos identificar el uso de diversas categorías, como actor, agente o sujeto. Es de vital importancia entender que estas categorías no son sinónimas, dado que cada una posee una naturaleza específica.

Para la ciencia política, por ejemplo, el actor político puede distinguirse entre actor colectivo y actor individual, el cual se sitúa en un entramado de *agente* que posibilita la creación, la formulación y la ejecución de políticas públicas. De acuerdo con Josep Vallés, “la política de masa ha otorgado un papel preponderante a los actores colectivos, que organizan y coordinan a los miembros de la comunidad en busca de objetivos compartidos. Entre estos actores colectivos se distinguen los grupos de interés, los movimientos sociales, los partidos y los medios de comunicación” (Vallés, 2000, p. 319).

El contexto actual de México exige reflexionar la acción política de las juventudes como un actor político que emana una participación específica dentro del orden social contemporáneo caracterizado en la coyuntura de un entramado de violencia sistémica a nivel nacional, regional, estatal y local. La acción política de las juventudes actuales permite visibilizar las violencias en las cuales las juventudes se desenvuelven, como, por ejemplo: la violencia familiar, la violencia escolar, la violencia social, económica, política, de género y medioambiental, que el actual Estado mexicano como sistema político sostiene. Además de visibilizar la violencia estructural del país por medio de la acción política de las juventudes, esta investigación proporciona pistas sobre cómo las juventudes actuales reclaman la construcción de nuevas mediaciones del orden social.



## II. Juventudes y violencia en Puebla

Es importante mencionar que existen diversas posturas sobre la categorización de las juventudes. La postura etaria exige pensar las juventudes como aquellas personas en determinado rubro de edad. De acuerdo con Alpízar y Bernal, “una perspectiva que permeó sobre todo los estudios de juventud desarrollados en la segunda mitad del siglo XX, ubicó a la juventud como grupo de edad, vista principalmente desde un punto de vista poblacional” (Alpízar et al., 2003, p. 111).

La Ley del Instituto Mexicano de la Juventud considera que la población joven en México es aquella que se encuentra entre los 12 y los 29 años. Por su parte, la Organización de las Naciones Unidas define a los jóvenes como aquellas personas entre los 15 y 24 años. Este trabajo parte de la visión de las juventudes desde un entramado sociológico crítico, posicionando a las juventudes como sujetos políticos de transformación y cambio, es decir, este trabajo no se identifica con la postura etaria de las juventudes, sin embargo, es posible identificar que Puebla capital es un municipio representado por jóvenes en cuanto al grueso poblacional. Asimismo, vale la pena mencionar que el estado de Puebla, junto con Quintana Roo, Chiapas, Guerrero y Aguascalientes son las entidades federativas con la mayor cantidad de personas adolescentes y jóvenes en México (Juventud Actúa MX, 2024).

De acuerdo con el Censo de Población y Vivienda 2020 del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se estima que en el estado de Puebla viven poco más de 6,583,278 personas. Por su número de habitantes, esta entidad ocupa el quinto lugar a nivel nacional, mientras que Puebla capital es el municipio más poblado, con 1,692,181 habitantes. Su población representó el 25.70% de la población total del estado de Puebla. Vale la pena distinguir que los rangos de edad que concentraron la mayor población en el municipio fueron las personas entre los 20 a 24 años (154,900 habitantes), los de 15 a 19 años (143,052 habitantes) y los de 25 a 29 años (142,013 habitantes); la suma entre ellos concentra el 26% de la población total del municipio de Puebla (Data México, 2020).

Los datos demográficos mencionados hacen que sea de vital importancia estudiar la correlación entre la identidad de los jóvenes en contextos de violencia y su acción política en la ciudad de Puebla, no solo por el grueso poblacional que representan, sino por el factor prospectivo que la juventud en esencia posee, en específico en un municipio en donde la tercera parte de su población es joven. Es posible asegurar, entonces, que los jóvenes como actores políticos en Puebla son una categoría importante de análisis, pues, como comentan Silva Rodríguez y Cervantes Niño (2018), la democracia del siglo XXI exige a la participación juvenil como actor principal del sistema político.

Vale la pena mencionar que estas juventudes se encuentran en riesgo debido a los altos índices de violencia en México que viven día a día. Puede decirse que los distintos tipos de violencia involucran varios ámbitos de la vida, como la pareja, el hogar, la familia, la escuela, el trabajo y la comunidad. Se plantea que el

incremento de la violencia en la sociedad poblana no determina de manera lineal la acción política juvenil, pero sí puede considerarse un factor que condiciona y anticipa las acciones políticas de los jóvenes en la ciudad y por tanto su participación política individual o colectiva.

Para fines de esta investigación se emplearon variables como liderazgo participativo, votación e incluso interés en los temas políticos para medir la intensidad de la participación de las juventudes en Puebla. Si bien la entidad poblana y el Estado mexicano en general no se encuentran en guerra, sí se percibe gran cantidad de violencia en el territorio. Los datos arrojan que existe una participación juvenil convencional y no convencional ante diferentes escenarios de violencia.

Además, este trabajo posiciona el estudio de la violencia desde la perspectiva teórica de Johan Galtung (2016), quien analiza la violencia como un triángulo que entrelaza a la violencia directa, la cultural y la estructural. Para Galtung, la violencia directa es un suceso, la estructural es un proceso, mientras que la cultural es persistente por la lentitud de las transformaciones culturales.

Galtung explica que este triángulo se encuentra dividido en tres aristas porque se conecta con la *violencia directa*, entendida como cualquier comportamiento nocivo hacia la naturaleza, persona o colectividad; con la *violencia estructural*, entendida como la manifestación de la violencia en cuanto a estructuras físicas organizativas de la misma sociedad, y por último, con la *violencia cultural*, como aquellos aspectos que legitiman la violencia y que por lo tanto dan sustento a las otras dos formas.

62

Se propone discutir, entonces, cómo el triángulo de violencia de Galtung es identificado por las juventudes poblanas en sus diferentes combinaciones. Por ejemplo, han sido víctimas de robo, insultos por parte de sus pares, familiares o pareja, así como experimentados golpes y *bullying* tanto en entornos escolares como familiares o laborales. Además, se encuentran ante escenarios de precariedad urbana y pobreza, así como escasez laboral, exclusión y marginalidad. Por último, las juventudes encuestadas aseguran haber experimentado racismo, machismo o xenofobia por parte de la sociedad poblana. Todo lo anterior, en sus diferentes combinaciones, ha moldeado los procesos identitarios de dichas juventudes alentándolas al accionar político en la ciudad.

Es posible considerar que el contexto de violencia directa que se vive en el país y en particular en Puebla es un elemento crucial para el análisis de la acción política de las juventudes, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) 2024 publicada por el INEGI; la tasa de incidencia delictiva en Puebla por cada cien mil habitantes fue de 38,642 en 2023, lo que implicó una tasa alta de delito en la entidad federativa.

Considerando lo anterior, también es necesario mencionar que en Puebla existen grandes retos para la población joven, principalmente en términos de empleo, erradicación de la pobreza, falta de oportunidades y acceso a la educación. De acuerdo con el informe “Situación de las personas adolescentes y jóvenes de Puebla”, publicado en 2021 por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE), el Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA) México y el Consejo Na-



cional de Población (CONAPO), en la entidad federativa el 64.6% de las personas jóvenes viven en situación de pobreza, y el 31.1% de los adolescentes y jóvenes en Puebla presentaban carencias por acceso a la alimentación. Lo anterior está caracterizado por la precariedad laboral en sectores informales: de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) elaborada por el INEGI, publicada durante el primer trimestre de 2025, la mayoría de las personas que trabajan en la entidad federativa se encuentran en el sector informal, perteneciendo a él el 72%, afectando principalmente a la población más vulnerable, como son las mujeres y los jóvenes de entre 15 y 29 años.

Tabla 1: Indicadores sobre el empleo en el estado de Puebla

Población económicamente activa	Tasa de participación económica	Tasa de desocupación	Tasa de informalidad laboral	Tasa de subocupación
3.1 millones	61.1%	2.5%	72.0%	8.1%

Fuente: boletín de Indicador 286/25. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) Puebla, 2025.

En términos generales, los jóvenes en Puebla se encuentran envueltos en un contexto considerable de violencia directa, el informe antes mencionado indica que la tasa de prevalencia delictiva en Puebla es de 32,735 por cada cien mil habitantes de 18 a 29 años, demostrando los altos índices de inseguridad a los que se enfrentan las juventudes poblanas en la actualidad. Aunado a lo anterior, el índice de confianza en las autoridades, principalmente en la fuerza pública, es de los más bajos; en Puebla, únicamente el 27.24% de los jóvenes de entre 18 y 29 años confían en la policía.

En suma, las juventudes poblanas se encuentran posicionadas en los entornos de violencia directa y estructural definidos por Johan Galtung (2016). De acuerdo con los datos antes mencionados, las juventudes poblanas conviven con altos índices de violencia principalmente homicidios en la entidad federativa, además de estar permeadas por una distribución desigual de poder y recursos, con poco acceso a educación, salud, justicia y empleo, lo que tiende a reproducir desigualdades y termina excluyendo a los más vulnerables, en este caso juventudes empobrecidas con carencias significativas.

En otras palabras, al haber experimentado las juventudes en Puebla en diferentes combinaciones los tres tipos de violencia que propone el análisis de Galtung (2016), es de suma importancia, ante el despliegue de violencia que se vive en el país, mantener el foco en el análisis de la precarización de las juventudes actuales ante dos realidades evidentes. La primera, ante los discursos dominantes acerca de su indiferencia política y su abstinencia a la participación política por el hecho de ser jóvenes, dado que la abstinencia es también una forma de acción política no convencional. La segunda y más importante es que, ante la exclusión de juventudes empobrecidas, las cuales han permanecido invisibilizadas durante

mucho tiempo, es necesario incorporarlas al proyecto social a través de la acción política.

Como sugiere el análisis que se ha hecho hasta ahora, las juventudes ante entornos de violencia, como los antes descritos, tienden a accionarse políticamente en consecuencia del propio contexto.

### III. Enfoque metodológico

El primer semestre de la estancia postdoctoral se enfocó, además del desarrollo del marco teórico del concepto de acción política, violencia y juventudes, en la construcción de un instrumento que permitiera recolectar datos para un diagnóstico inicial sobre la participación política de los jóvenes en Puebla. Para ello se diseñó la “Encuesta sobre Juventud y Formas de Participación”, la cual forma parte de una investigación colectiva del (CEDEST) del Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico (ICGDE) de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

La encuesta contiene diez secciones divididas en diferentes ejes de interés: 1. Información demográfica, 2. Intereses y conocimientos políticos, 3. Participación en actividades políticas, 4. Medios de comunicación y redes sociales, 5. Perspectivas sobre efectividad de la acción política, 6. Desafíos y barreras, 7. Perspectiva de género, 8. Violencia y juventudes, 9. Acceso a la tecnología y 10. Conciencia social y medio ambiente.

Vale la pena mencionar, que los alumnos de la Maestría en Ciencias de Gobierno y Desarrollo Sostenible, así como algunos estudiantes de la Maestría en Auditoría Gubernamental, Rendición de Cuentas y Gestión Estratégica coadyuvaron a la aplicación de la encuesta.

Es importante indicar que la “Encuesta sobre Juventud y Formas de Participación” se sometió a un pilotaje antes de su aplicación formal durante abril 2024. En este ejercicio se aplicaron 186 encuestas en formato digital y, al revisar la estructura de esta, se hicieron ciertas correcciones conforme a la redacción de algunas preguntas y se integraron algunas otras para que la encuesta tuviera mayor coherencia.

La aplicación de la encuesta fue en mayo de 2024, con un total de 534 aplicaciones. Este trabajo abordó el análisis de 261 encuestas para el desarrollo metodológico de este artículo. La distribución de la muestra es la siguiente.

Tabla 2: Distribución de la muestra

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Encuestas		
15-19	72,578	70,474	143,052	63	61	
20-24	77,509	77,391	154,900	68	68	
25-29	69,786	72,227	142,013	61	63	
	219,876	220,092	439,965			384
				H	M	Total

Fuente: muestra estratificada por grupos de edad y sexo. Elaboración propia basada en datos del Censo de Población y Vivienda del INEGI 2020, tomado de Data México de la Secretaría de Economía: <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/puebla>

A partir del análisis de la encuesta es posible situar algunas directrices para establecer o interpretar la correlación entre la *participación política*, la cual incluye acciones como asistir a manifestaciones, involucrarse en organizaciones o redes políticas, votar en elecciones y activismo digital, y la *identidad* de juventudes en entornos de violencia, que comprende violencia directa, percepción de inseguridad y la actitud ante la violencia.

La siguiente tabla ejemplifica lo anterior, y está construida a partir de algunas preguntas de la encuesta, mismas que permiten analizar la correlación entre las variables participación política y violencia.

**Tabla 3: Participación política y violencia**

No. pregunta	Participación política
3.4	Participación en asambleas, manifestaciones y protestas, por ejemplo: asistir a manifestaciones, quejarse ante las autoridades, unirse a otras personas afectadas, etc.
3.7	Afiliación a partidos políticos o grupos de acción social, por ejemplo: partido político, asociación vecinal, agrupación religiosa, etc.
3.8	Participación en iniciativas políticas o de ciudadanía.
3.9	Participación en discusiones o actividades políticas con pares o familiares.
4.9	Actividades en redes sociales orientadas a discusiones políticas, por ejemplo: expresar opiniones políticas o participar en debates en línea.
1.5 1.4	Participación en procesos electorales, por ejemplo: si han votado en elecciones federales y si cuentan con credencial vigente (indicador de posibilidad de voto).
9.3 9.4 9.5	Formas de activismo digital y/o cívico, por ejemplo: cómo denunciar problemas vía medios digitales, solicitar servicios en programas gubernamentales o enviar propuestas a autoridades por redes sociales.
	<b>Violencia</b>
7.4	Identificación de conductas violentas.
8.1 8.2 8.3	Experiencias personales de violencia física, maltrato o agresiones, ya sean sufridas o atestiguadas en el último año, en distintos ámbitos como en la calle, comunidad, casa, escuela o trabajo.
8.6 8.7 8.8	Conocimiento, uso y efectividad de mecanismos de denuncia.
8.9	Percepción de aumento de violencia en su lugar de residencia.
8.10	Actitudes o reacciones frente a la inseguridad, por ejemplo: “casi no salgo de casa”, “evito salir de noche”, “salgo, pero estoy muy alerta”, “salgo, pero llevo algo para protegerme”.
8.11	Percepción de inseguridad personal y miedo generado por ambientes violentos. Por ejemplo, al caminar sola o solo de noche en su barrio.
8.13 8.13.1	Violencia escolar y de qué tipo, por ejemplo; <i>ciberbullying</i> , física, verbal.
8.14	Mecanismos para denunciar violencia escolar.
	<b>Identidad</b>

Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta sobre juventudes y formas de participación, aplicada a jóvenes poblanos en mayo de 2024.

La siguiente tabla muestra a las 21 variables en una distribución de 261 observaciones para el análisis de la correlación entre violencia y participación, se detalla el promedio (*mean*), las desviaciones estándar (STD.Dev.) y el rango mínimo de respuestas obtenidas que representan el valor de las variables de la encuesta. Se utilizó la herramienta STATA como software para la revisión estadística en este trabajo de investigación.

Tabla 4: Observaciones, promedio, desviación estándar, mínimos y máximos

ID	Variable	Obs.	Mean	STD. Dev.	Mí n.	Máx .
1	Rango de edad	261	1.808429	0.7903783	1	3
2	Genero	261	1.624521	0.5306131	1	3
3	Escolaridad	261	1.961686	1.363842	1	8
4	Estad civil	261	1.256705	0.8081336	1	6
5	Área de estudio	261	3.172414	3.235168	0	11
6	Violencia física	261	3.034483	3.151733	0	13
7	Violencia recibida en casa	261	0.9310345	1.512459	0	7
8	Violencia recibida en escuela trabajo	261	0.6934866	1.105022	0	6
9	Percepción aumento de violencia	261	.2873563	.4533986	0	1
10	Cómo sale de casa ante la inseguridad (percepción)	261	1.429119	.7892029	0	4
11	Seguridad al caminar de noche (percepción)	261	1.509579	.6361726	1	3
12	Violencia en la escuela durante el último año	261	.1340996	.341414	0	1
13	Formas de participación	261	3.061303	2.916148	1	23
14	Miembro de organizaciones: políticas, vecinales, comunitarias, sociales.	261	1.609195	1.060004	1	6
15	Participación política en Puebla	260	.1923077	.3948736	0	1
16	Discusiones políticas-pares-familia	261	.3295019	.4709354	0	1
17	Participación política digital	261	.1187739	.3241439	0	1
18	Participación electoral	261	1.141762	.6786717	0	5
19	Denuncias en medios digitales	261	.1187739	.3241439	0	1
20	Solicitudes en portales digitales	109	.5779817	.4961626	0	1
21	Participación ciudadana	261	.0383142	.1923224	0	1

Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta sobre juventudes y formas de participación, aplicada a jóvenes poblanos en mayo de 2024.

## IV. Análisis y resultados

La mayoría de las variables utilizadas en la Encuesta sobre juventudes y formas de participación están relacionadas con formas no electorales de participación, es decir, con formas no convencionales de acción política, como lo es por ejemplo,

la organización, la denuncia y/o la discusión política entre pares o familiares, por lo que este trabajo busca posicionar canales alternativos a la participación política electoral ante experiencias adversas que las juventudes poblanas enfrentan en la actualidad entiéndase por canales alternativos las acciones políticas no convencionales, definidas por Joseph Vallés (2006), como huelgas de hambre, bloqueos de tránsito, boicot a actos públicos o actividades comerciales, pintas de protesta y reivindicación en lugares públicos, resistencia o incumplimiento de obligaciones legales, entre otros.

El rango de edad, el género, la escolaridad, el estado civil, el área de estudio al que pertenecen si es que están estudiando fueron las principales variables de estadística descriptiva de la población estudiada. Por último, se identificaron variables específicas de violencia como los tipos de violencia física, los tipos de la recibida en casa, escuela y/o trabajo, así como preguntas relacionadas con percepción de violencia e inseguridad en la ciudad, entre otras.

Asimismo, se hizo hincapié en la participación juvenil asociándola a los diversos tipos, como la de carácter político, incluyendo la intervención en la esfera pública a través de la participación en elecciones, la afiliación a partidos políticos, el apoyo a candidatos y la el quehacer en procesos de toma de decisiones políticas. También se consideró a la participación social, la cual involucra la actividad en grupos, asociaciones, movimientos y contribuciones a la sociedad. Por último, se consideró la participación comunitaria, cristalizada en organizaciones vecinales y en la toma de decisiones que afectan a la comunidad, así como en la intervención de los ciudadanos en las consultas políticas y la presentación de iniciativas ciudadanas.

Continuando con el análisis de los resultados de la encuesta, el rango más frecuente de edad de acuerdo con la pregunta 1.1 fue entre los 20 y los 24 años, y la mayoría de las juventudes encuestadas se identifica como mujer, dado que 151 encuestas de 261 respuestas marcan esta tendencia. El nivel más común de escolaridad terminada es bachillerato o preparatoria, con un grueso de 123 encuestas. Al mismo tiempo, la mayor concentración de área de estudio a nivel licenciatura se encuentra en Ciencias Sociales y Derecho con 50 encuestas. Sin embargo, también destacan las áreas de Administración y Negocios con 37 encuestas, así como Ciencias de la Salud, con 30 encuestas.

La gran mayoría de los jóvenes encuestados son personas solteras, 232 encuestas de 261 se consideran jóvenes solteros, en ese tenor la mayoría de los jóvenes encuestados no pertenecen a ninguna comunidad o grupo indígena, dado que 249 respuestas indican lo anterior. De igual forma, 256 personas no hablan lenguas originarias. Lo anterior sugiere que la mayoría de las personas entrevistadas son mujeres jóvenes solteras con escolaridad media superior terminado, como se puede observar a continuación.



**Tabla 5: Variables presentadas en las personas entrevistadas**

ID	Variable	Obs.	Mean	STD.Dev.	Mín.	Máx.
1	Rango de edad	261	1.808429	0.7903783	1	3
2	Género	261	1.624521	0.5306131	1	3
3	Escolaridad	261	1.961686	1.363842	1	8
4	Estado civil	261	1.256705	0.8081336	1	6
5	Área de estudio	261	3.172414	3.235168	0	11

Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta sobre juventudes y formas de participación, aplicada a jóvenes poblanos en mayo de 2024.

Al relacionar la participación política de los jóvenes entrevistados con la pregunta 1.5. Participación en elecciones federales, se intuye que la mayoría votó o tenía intención de voto en las elecciones de 2024, dado que 149 personas encuestas indicaron lo anterior. Sin embargo, también se identificaron a 33 personas que no contaban con credencial de elector por aún no alcanzar la mayoría de edad, por lo que ellos representan al segmento más joven de la encuesta.

En términos generales, este trabajo correlaciona la participación política de los jóvenes en entornos de violencia, utilizando el Coeficiente de Pearson<sup>3</sup>.

De manera complementaria, es importante remarcar las preguntas 8.1, 8.2 y 8.3, relacionadas con el número de eventos de violencia vividos durante el último año. A partir de ello, pudo conocerse que aquellos jóvenes poblanos que han estado expuestos a situaciones de violencia tendieron a mostrar un nivel ligeramente mayor de participación política en comparación con las juventudes que no experimentaron violencia.

Los datos muestran que existe una correlación fuerte entre las formas de participación política y la percepción del aumento de violencia dado que, como plantea Vallés (2006), las acciones políticas colectivas o individuales tienen un lazo de pertenencia; en este sentido, los datos sugieren que las juventudes que participan colectivamente dentro distintas formas de acción política como asociaciones vecinales o como miembros de un partido político, mantienen este lazo de pertenencia e identidad y además tienden a participar más, de acuerdo con su percepción del aumento de la violencia en el municipio. Asimismo, algunas otras variables muestran una correlación más fuerte entre violencia y participación.

Por ejemplo, como puede observarse en la Tabla 4. la violencia recibida en el trabajo o escuela tiene una correlación fuerte con la variable 17. Participación política digital y con la denuncia en medios digitales de 0.134, es decir quienes han

<sup>3</sup> De acuerdo con la interpretación del Coeficiente de Pearson, existe una correlación débil si nos encontramos con resultados entre 0.1 a 0.3, mientras que se mantiene una correlación moderada si nos encontramos con resultados entre 0.3 a 0.5; por último, se mantiene una correlación fuerte si nos encontramos con resultados entre 0.6 en adelante.

experimentado violencia ya sea en el trabajo o en la escuela tienden a tener una mayor participación ciudadana como mecanismo de resiliencia. En este sentido, podemos apelar al análisis del triángulo de violencia de Johan Galtung, que la violencia directa, estructural e incluso la cultural moldea la identidad y posibilita la participación política juvenil.

En otras palabras, lejos de contraerse completamente, los encuestados con más experiencias de violencia o inseguridad reportaron un poco más de formas de involucramiento político ya sea participando en protestas, organizaciones, debates, el ejercicio del voto, activismo en línea, entre otras acciones políticas, comparados con quienes no han vivido violencia. Es decir, la violencia en contextos personales como ejercida por familiares o pareja, puede estar asociada a un despertar político o a una mayor conciencia sobre derechos y justicia.

La tabla 6 sugiere que se identifican correlaciones entre violencia y participación política aunque no en todas las variables existe una correlación fuerte, sí se identifican correlaciones entre ambas variables. Por ejemplo, la violencia en casa muestra una correlación positiva débil con participación política en Puebla, indicando un 0.103, mientras que la Variable 16. Discusiones políticas entre pares o familia, tiene una correlación de 0.127.

70

Además, existe una correlación moderada entre la acción política y sus formas de participación y las formas en las que salen de casa los jóvenes en Puebla ante la percepción de la violencia, es decir, la gran mayoría advierte que, si sale de casa, principalmente de noche, lo hace portando algún objeto para protegerse. El triángulo de la violencia en Galtung es significativo porque lo anterior sugiere que esa violencia directa en el municipio afecta las formas de participación juvenil en la ciudad.

Sin embargo, es importante mencionar que la violencia por sí sola no necesariamente garantiza la participación política, por ejemplo, el 15% de los encuestados no reportó incidentes de violencia en el último año y su promedio de participación fue ligeramente menor que el de quienes sí reportaron violencia.

Todo esto sugiere que otros factores, como la educación cívica, los intereses personales, las redes de movilización o la confianza en las instituciones juegan un papel más determinante en la participación política juvenil, lo que no exime la importancia de atender los graves problemas sociales como la violencia e inseguridad en la ciudad, puesto que, lo antes mencionado puede posibilitar que las juventudes adquieran mayor confianza y disposición al involucramiento político.

La violencia escolar experimentada durante el último año parece tener mayor impacto en la participación política, particularmente en formas de participación organizadas o estructuradas como miembros de organizaciones ya sean religiosas, artísticas, o políticas. También vale la pena enfatizar que la participación ciudadana juvenil en sus formas como denuncia y participación política formal en Puebla están vinculadas con experiencias de violencia, lo cual hace notar que las víctimas podrían canalizar su experiencia hacia acciones institucionales o colectivas, aunque es importante destacar que el grueso de observaciones no utilizó estos medios de participación.

Solo las observaciones en categoría de víctima utilizaron la denuncia como un medio de participación; además, es posible percibir que los jóvenes entrevistados se encuentran desinteresados en las instituciones gubernamentales. Preguntas como la 5.1. ¿Consideras que el gobierno de Puebla incorpora efectivamente las opiniones de los jóvenes?, o la 6.7. ¿Son eficaces las acciones del gobierno para atender los problemas juveniles?, tienen una respuesta muy baja o nula, lo cual puede indicar una percepción generalizada de desconfianza y apatía hacia las instituciones públicas.

Por su parte, cuestiones que involucran conocimientos de políticas o planes que incluyan a la juventud, como las preguntas 6.3. ¿Conoce y está a favor de las políticas de juventud que se implementan a nivel municipal en Puebla?, la 6.4. ¿Conoce y está a favor de las políticas sobre juventud que se implementan a nivel estatal en Puebla?, y la 6.5. ¿Conoce y está a favor de las políticas sobre juventud que se implementan a nivel federal? presentan muy poca respuesta o conocimiento por parte de los encuestados, lo que indica falta de interés en políticas y planes que implican a la juventud por parte de los mismos jóvenes y/o una poca difusión de dichas políticas por parte del gobierno actual.

Sin embargo, a pesar del escenario descrito, la potencia de la encuesta se centra en el grueso de las respuestas de los encuestados, específicamente en la pregunta 5.4. ¿Considera que la participación política de los jóvenes puede generar cambios significativos? A ello, el 84% de las juventudes encuestas consideran que la participación juvenil puede generar cambios importantes en su entorno. Las juventudes entrevistadas se consideran agentes de cambio, sin embargo, no sienten que existan las condiciones necesarias para hacerlo de forma efectiva.

Es posible considerar que existen juventudes más politizadas al enfrentarse a entramados de violencia. Sin embargo, estas juventudes, a pesar de tener el deseo de incidir, perciben que las estructuras para ello son limitadas. Si existen los canales accesibles para canalizar su necesidad de cambio o indignación lo harán, participarán políticamente, pero si desconocen esos canales de participación o no se encuentran habilitados, su acción política puede verse mermada.

Como toda investigación, este estudio es perfectible y tiene un determinado margen de error, no obstante, procuró mantener una representatividad al encuestar a la población de forma aleatoria e integrar a los distintos grupos demográficos que representan a las juventudes. Es importante mencionar que el formato digital de la encuesta hizo que las juventudes mostraran más interés en responderla.

En términos metodológicos, ninguna investigación se encuentra libre de sesgos: las características propias de las juventudes como actores políticos presentan algunas limitantes a la hora de realizar las entrevistas, como por ejemplo la propia desconfianza a encuestas políticas, la interpretación de las preguntas desde su propia experiencia, su contexto e intereses, o incluso el propio acceso a internet al ser una encuesta digital.

Tabla 6: Correlaciones entre violencia y participación política juvenil

ID	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
6	0.1230	0.1412	0.0191	0.0282	0.0915	1															
7	-0.272	0.0635	0.0192	0.0045	0.0881	0.4370	1														
8	0.0294	0.0391	0.0049	0.0583	0.0998	0.4028	0.5396	1													
9	0.0791	0.1024	-0.0588	0.0813	0.0998	0.1357	0.0178	0.076	1												
10	-0.835	0.1566	0.0368	-0.0226	-0.0346	0.2569	0.2021	0.2067	0.2130	1											
11	-0.422	-2.172	-0.306	-0.908	-0.022	-0.0894	-0.873	-0.724	-2.563	-3.300	1										
12	0.0243	0.1304	0.0441	0.1117	0.1113	0.2316	0.2638	0.2521	0.0731	0.1567	-1.21	1									
13	0.1353	0.074	-0.584	-0.606	0.1501	0.2538	0.1440	0.1001	0.1641	0.1389	-0.978	0.1926	1								
14	0.2041	-0.0236	-0.131	-0.0531	0.2104	0.2216	0.0527	0.0714	0.0985	0.0541	0.0911	-0.140	0.4333	1							
15	0.0547	0.0005	-0.045	0.0980	0.1002	0.1030	0.1115	0.1343	0.0166	-0.0438	0.0219	0.0363	0.1015	0.1991	1						
16	0.0876	0.0553	0.0437	-0.008	0.0756	0.1271	0.0212	0.0248	0.0592	0.1355	-0.024	0.0829	0.2065	0.1973	0.3465	1					
17	0.0692	-0.0081	0.0538	0.0593	0.1528	0.1315	0.1423	-0.0653	0.0809	0.1308	-0.049	0.0988	0.2690	0.1916	0.2120	0.3725	1				
18	0.5742	-0.0439	-1.437	0.1578	0.2709	0.1380	-0.092	0.0992	0.2171	0.0152	-0.0700	0.0504	0.2249	0.2751	0.0017	0.0699	0.0106	1			
19	-0.0460	0.0567	0.0712	-0.0875	0.0538	0.1277	0.1501	0.1342	0.0286	0.1308	-0.0522	0.0640	0.1591	0.1132	0.0313	0.0450	0.1215	-0.069	1		
20	0.4382	0.0003	-4.130	0.1248	0.2760	0.1019	0.0745	0.0814	0.2898	0.0376	-0.0767	0.0009	0.2383	0.1033	0.0594	-0.003	-0.130	0.5153	0.0920	1	
21	0.1344	-0.0846	-0.237	0.0355	0.0388	0.1120	0.0620	0.1279	-0.0385	0.0433	0.1227	0.0386	0.2358	0.0171	-0.048	-0.125	.016	0.1056	0.2352	0.2239	1

Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta sobre juventudes y formas de participación, aplicada a jóvenes poblanos en mayo de 2024.

## V. Conclusiones

Los resultados presentados en este trabajo forman parte de una investigación con enfoque cuantitativo-correlacional sobre las formas de participación política de las juventudes en entornos de violencia en el municipio Puebla como una herramienta de aproximación para el estudio de la acción política juvenil.

De acuerdo con la encuesta, la violencia e inseguridad que han vivido o percibido las juventudes poblanas no va en detrimento de su participación, al contrario, presenta una ligera consideración en su acción política. En otras palabras, la encuesta sugiere que la violencia no está apagando la voz de los jóvenes, aunque existe una ligera diferencia entre las juventudes poblanas que han vivido más de cerca la violencia y su involucramiento político. Como sugiere Vallés (2006), el contexto cultural está formado por actitudes que orientan el paisaje político de los sujetos; dichas actitudes son vitales para entender cómo los sujetos entienden y practican la política y, por tanto, las formas asociativas juveniles ante un contexto violento, en el caso de Puebla, de acuerdo con la encuesta aplicada que matiza esta postura. Es decir, en este caso las juventudes poblanas, como sujetos políticos, al interiorizar eventos violentos en su cotidianidad, expresan su acción a través de actitudes de adhesión o participación política como lo sugiere la encuesta.

Esta investigación examinó la percepción de inseguridad que los jóvenes tienen sobre su entorno, vinculándola a los distintos niveles de involucramiento político de las juventudes entrevistadas. Por ejemplo, la pregunta 8.11 de la encuesta, mide qué tan seguro e inseguro se siente el/la joven caminando solo (a) de noche por su zona, y las respuestas: “muy seguro”, “indiferente”, “nada seguro”, sugieren que quienes se sienten más inseguros en su colonia tienden, en promedio, a participar un poco más en actividades políticas que quienes se sienten seguros. La inseguridad percibida no está inhibiendo completamente la participación, de hecho, podría estar asociada con una leve motivación adicional para involucrarse, posiblemente en la demanda de mejores condiciones de seguridad en la ciudad para encontrar soluciones de acción colectiva.

En general la encuesta no preguntó si los jóvenes consideran que es válido usar la violencia para lograr fines políticos, pero indagó indirectamente sobre algunas actitudes. La pregunta 8.10 mide la actitud de los jóvenes ante una situación de inseguridad como asaltos, pandillas violentas o extorsiones. Uno de los elementos de respuesta a esta pregunta fue si el joven al salir de casa, debido a la inseguridad, porta algo para defenderse, ante este hecho los encuestados consideran que sí salen pero que deben llevar algo para protegerse, como palos, navajas, cuchillos, pistolas u otros objetos. Este comportamiento sugiere cierto grado de normalización de la autodefensa violenta. Sin embargo, al correlacionar este subgrupo con la participación política es posible considerar que la aceptación del uso de la violencia en términos de autodefensa no motivó ni inhibió la acción política. Es decir, la violencia no fue un detonante universal.

De esta forma, podemos observar que el municipio cuenta con una juventud resiliente y comprometida que ante escenarios difíciles trata de incidir en la sociedad. Sin embargo, es importante fortalecer las condiciones que permitan su participación política, como incrementar la confianza en instituciones, así como aumentar el involucramiento de los propios jóvenes en la creación y ejecución de políticas públicas juveniles, de manera que cada vez más jóvenes se involucren en procesos políticos y comunitarios con el fin de construir sociedades pacíficas.

Como ya se ha mencionado, la preocupación fundamental de esta investigación recae en el análisis de la acción política de los jóvenes en entornos de violencia ante la coyuntura actual del municipio de Puebla, para un ulterior desarrollo analítico que posibilite la creación de un modelo de indicadores que permita favorecer la acción política de los jóvenes entre 15 y 29 años en la ciudad, con la finalidad de posicionar la cultura de paz para coadyuvar a la ejecución del Objetivo de desarrollo sostenible 16. Paz, justicia e instituciones sólidas en México, de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas.

Aunado a lo anterior, y de acuerdo con Vallés, “una de las tareas de la ciencia política es la identificación de actitudes políticas y la medición de su intensidad” (Vallés, 2006, pp. 258). En este sentido, la creación de un modelo de indicadores que permita favorecer la acción política de los jóvenes debe considerar forzosamente categorías de análisis, como el interés en la política, la cantidad de información actualizada sobre política con la que los jóvenes cuentan actualmente, la frecuencia de su participación electoral, así como la valoración de su propia actividad política juvenil para la sociedad.

Por todo lo expuesto, el balance es intermedio: si bien existen resultados positivos en algunas de estas variables, ninguna de ellas tiene el máximo de representación, por lo que las actitudes políticas en este caso están en proceso de construcción. El cambio, por tanto, debe darse en el entorno al potencializar la confianza en las instituciones, la seguridad y un cúmulo de factores que permitirán una participación política juvenil libre, consciente y democrática.



## Referencias

- Aguiar, F., Criado, H., & Herreros, F. (2003). Sociología y elección racional. En S. Giner (Ed.), *Teoría sociológica moderna* (pp. 269-294). Ariel.
- Alpizar, L., & Bernal, M. (2003). La construcción social de las juventudes. *Revista Última Década*, 19, 105-123. <https://www.scielo.cl/pdf/udecada/v11n19/art08.pdf>
- Bendle, M. F. (2002). The crisis of “identity” in high modernity. *The British Journal of Sociology*, 53, 1-18. <https://doi.org/10.1080/00071310120109302>
- Brubaker, R., & Cooper, F. (2000). Beyond “identity”. *Theory and Society*.
- Cid Capetillo, I. (1998). La discusión sobre los actores en el escenario internacional. *Revista Política y Cultura*, 10, 47-60. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=26701004>
- Data México. (2020). *Puebla. Municipio del Estado de Puebla*. <https://www.economia.gob.mx/datamexico/es/profile/geo/puebla>
- Delgado Sotillos, I., & López Nieto, L. (2011). *Actores y comportamiento político*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Demografía y social. (s. f.). *Gob.mx*. <https://implan.pueblacapital.gob.mx/sig/puebla-en-datos/itemlist/category/50-graficas-grupo-2>
- Fernández Reyes, A. (2019). Entrevista a José Manuel Valenzuela Arce, destacado investigador social mexicano. *Revista Interpretextos*. Universidad de Colima.
- Fondo de Población de Naciones Unidas en México. (2021). *Situación de las personas adolescentes y jóvenes de Puebla*. [https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/situacion\\_de\\_las\\_personas\\_adolescentes\\_y\\_jovenes\\_de\\_puebla.pdf](https://mexico.unfpa.org/sites/default/files/pubpdf/situacion_de_las_personas_adolescentes_y_jovenes_de_puebla.pdf)
- Fukuyama, F. (2019). *Identity: Contemporary identity politics and the struggle for recognition*. Profile Books.
- Galicia Gordillo, A. (2013). La identidad: Explorando la emergencia de un concepto complejo. En A. Galicia Gordillo (Coord.), *Identidades en perspectiva multidisciplinaria. Reflexiones de un concepto emergente* (pp. 17-34). Plaza y Valdés.
- Galtung, J. (2016). La violencia, cultural, estructural y directa. *Cuadernos de Estrategia*, 183, 147-168. <https://dialnet.unirioja.es/revista/7646/A/2016>
- Guibernau, M. (2007). *The identity of nations*. Polity Press.
- Guibernau, M. (2013). *Belonging*. Polity Press.
- Herbert Mead, G. (2015). Social attitudes and the physical world. En G. Herbert Mead & H. Joas (Eds.), *Mind, self and society* (pp. 173-178). The University of Chicago.
- Hernández-Gutiérrez, J. C., & Recuero López, F. (2023). Violencia, inseguridad y participación electoral en México. *Revista Española de*

*Investigaciones Sociológicas*, 185, 76-96. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.185.76-96>

Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2024). *Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE)*. <https://www.inegi.org.mx/programas/envipe/2024/>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2025). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) Puebla*. [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/enoe/enoe2025\\_05\\_Pue.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2025/enoe/enoe2025_05_Pue.pdf)

Juventud Actúa MX. (2024). *Agenda de juventudes con perspectivas regionales*. <https://alternativasycapacidades.org/wp-content/uploads/2025/01/agenda-de-juventudes-con-perspectivas-regionales-agenda-final-ine-00.pdf>

Kymlicka, W., & Norman, W. (1994). Return of the citizen: A survey of recent work on citizenship theory. *Ethics*, 104(2), 352-381.

Llanos Erazo, D., & Unda Lara, R. (2013). *Una mirada a la participación política de los jóvenes en el Ecuador*. [https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/BDUNCU\\_443da46813a153307e2ebb315343bf1a](https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/BDUNCU_443da46813a153307e2ebb315343bf1a)

Melluci, A. (1995). The process of collective identity. En H. Johnston & B. Klandermans (Eds.), *Social movements and culture* (pp. 41-63). University of Minnesota Press.

Merton, R. (1967). On sociological theories of the middle range. En R. Merton, *On theoretical sociology: Five essays* (pp. 39-71). Free Press.

Quintana Porras, L., & Manrique Ospina, C. A. (2016). *¿Cómo se forma un sujeto político? Prácticas estéticas y acciones colectivas*. Universidad de los Andes. <https://0-elibro-net.biblioteca-ils.tec.mx/es/ereader/consorcioitesm/70611>

Retamozo, M. (2011). Sujetos políticos: Teoría y epistemología: Un diálogo entre la teoría del discurso, el reconstructivismo y la filosofía de la liberación en perspectiva latinoamericana. *Revista Memoria Académica Ciencia Ergo-Sum*, 18(1), 81-89. [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.8825/pr.8825.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8825/pr.8825.pdf)

Rivera, Á. A. (2012). Ciudadanía y derechos sociales: Las dificultades de la ciudadanía social. *Revista Andamios*, 9(18), 141-159. <https://0-doi-org.biblioteca-ils.tec.mx/10.29092/uacm.v9i18.412>

Silva Rodríguez, N., & Cervantes Niño, J. J. (2018). Participación política de los jóvenes en México: El caso de los millenials y sus implicaciones en la democracia. En J. C. Contreras Manrique & W. Sonnleitner (Coords.), *Las ciencias sociales y la agenda nacional. Reflexiones y propuestas desde las ciencias sociales* (ISBN: 978-607-98224-0-8). COMECSO.

<https://www.comesco.com/ciencias-sociales-agenda-nacional/cs/issue/view/1>

Urbanati, N. (2019). *Me the people: How populism transforms democracy*. Harvard University Press.

Vallés, J. M. (2006). *Ciencia política: Una introducción*. Editorial Ariel.